

ENSINO COMO PESQUISA

Prof^a MSc. Neuza Helena P. Mansani

Estratégia fundamental para a melhoria dos cursos de ensino superior. É a pesquisa se iniciando já na formação dos profissionais contemporâneos, e uma técnica que permite o desenvolvimento de várias habilidades, atitudes e aprendizagens:

- . tomar iniciativa na busca de informações, dados e materiais necessários para o estudo;
- . entrar em contato com as mais diferentes fontes de informações (livros, revistas, periódicos, anais de congressos, músicas, fotos, etc.);
- . selecionar, organizar, comparar, analisar, correlacionar dados e informações;
- . fazer inferências segundo dados e informações, levantar hipóteses, checá-las, comprová-las, reformulá-las e tirar as conclusões;
- . elaborar um relatório com características científicas;
- . comunicar os resultados obtidos com clareza, ordem, precisão científica, oralmente ou por escrito.

MARCOS, Masetto Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.