

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E A FORMAÇÃO DE FORMADORES: UM DESAFIO NA ERA DAS NOVAS TECNOLOGIAS

BRANDT, Celia Finck
MANSANI, Neuza Helena P.
SANTOS, Sydione

As oportunidades e impasses deste início de século apresentam à educação os desafios de formar cidadãos capazes de assumir criticamente as mudanças. Buscando atender a uma demanda social de 35000 professores, que atuam na Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental no Estado do Paraná, por formação em nível de graduação, a Universidade Estadual de Ponta Grossa, enquanto Instituição pública, instituiu um Curso de Graduação com Mídias Interativas, mergulhado no virtual, utilizando equipamentos de ponta e uma metodologia inovadora, buscando a competência no trato das novas tecnologias, numa dinâmica inédita, cujas propriedades são: conectividade, interatividade, transversalidade. O Curso propõe ampliar os referenciais teórico-conceituais para uma melhor compreensão de conteúdos e formas pedagógicas, possibilitando a produção e a criação de opções mais significativas de aprendizagem. Num salto qualitativo o curso é organizado numa logística diferenciada: Sessões *on-line*: aulas realizadas por videoconferência (*multi-cast*), pelos Docentes; protocolos organizados de trabalho disponibilizados através do *LearningSpace*, via Internet, em interação com os Assistentes, estabelecendo pontos básicos do processo de aprendizagem: interação, interiorização, autonomia cognitiva e mediação pedagógica entre o sujeito aprendente e sua aprendizagem; teleconferências abordam temas transdisciplinares que ampliam a relação entre educação e as demais áreas culturais de expressão criativa e cidadã. Sessões *off-line*: tutores e coordenadores orientam Estudos Independentes e um Trabalho de Síntese Elaborada do Curso, acompanham as Vivências Educadoras -momentos de ação e reflexão prático-teóricas-. resgatando, de forma prática e reflexiva, os

conteúdos curriculares, organizados em módulos interativos e temáticos. A construção coletiva de conhecimento é compartilhada pelos internautas interessados, em forma de artigo, site, portal, jornal, fórum de discussão, chat e/ou listas de discussão, gerando seu processo de educação continuada. A todo esse processo, que tem como eixo a investigação e a problematização, corresponde uma avaliação abrangente, contínua, multidimensional, diagnóstica e inclusiva. Através de mídias interativas, todos são sensibilizados para as novas relações que se estabelecem através de uma rede cooperativa, anárquica, e que pode ser utilizada não só para disseminar informações, mas para gerar conhecimento. Neste contexto, como teia de relações, todos os envolvidos, num esforço coletivo institucional, enfrentam o desafio das redes na Sociedade Aprendente.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Endereço: Praça Santos Andrade, s/n - Centro Ponta Grossa- Paraná

CEP: 84.010-790

nmansani@uepg.br