

## **AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM: AINDA UM DESAFIO**

Uma proposta pedagógico-metodológica que acompanhe os avanços teóricos das ciências e garanta um espaço, onde numa pedagogia que valoriza a expressão e o respeito, onde o aluno constrói sua história na busca do conhecimento, como fator fundamental para a constante transformação individual e social, puxa os fios de uma rede avaliativa - eis o devir.

Num contexto de práxis, enquanto ação- reflexão-ação na tentativa de romper e ultrapassar o sistema tradicional de avaliação, de romper com a avaliação estática baseada numa média arbitrária, de romper com os testes padronizados, com os paradigmas derivados da tradição positivista-reducionista, há de se colocar a ênfase na natureza interativa da aprendizagem, não desvinculando o que os alunos aprendem, do que são ensinados e do contexto nos quais acontece a aprendizagem - a avaliação é ainda um desafio.

neuza helena postiglione mansani  
consultora pedagógica