

## AS DIFERENTES LINGUAGENS COMO BASE DA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA CONSTRUÇÃO DA REDE INTERATIVA DE SIGNIFICADOS

MSc. Neuza Helena Postiglione Mansani

nmansani @ uepg.br

Com a proximidade do Terceiro Milênio, quando o cotidiano é programado pela "Tecnociência" e vivemos a "Era da Informática", do "Simulacro" enquanto mundo super recriado pelos signos, devemos abrir os olhos como janelas, numa atitude de curiosidade investigativa - olhar o mundo com olhar utópico, crítico, provocativo, de outros jeitos, pela trama do avesso, talvez!

Olhar a diversidade do significado e dos sentidos das coisas, olhar a multiplicidade dos sujeitos, das vozes, dos olhares sobre o mundo; romper com o olhar de unicidade, de fechamento, romper com o pensamento linear e com a hegemonia da escrita.

Com base nestas proposições, o presente trabalho retrata uma experiência significativa com professores de Cursos de Especialização, realizados pela Universidade Estadual de Ponta Grossa, buscando construir relações significativas no processo de "Ensinar", pela linguagem.

Linguagem como produto das relações humanas, como síntese das experiências, que pela diversidade nos leva à construção coletiva dos significados, linguagem esta, ainda não compreendida pelos professores como constitutiva das mediações pedagógicas.

Temos experienciado criticamente, neste processo, as diferentes linguagens: palavras, imagens, sons, corpo (hipertexto), bem como as múltiplas linguagens midiáticas e suas interfaces na construção da rede interativa de significados, como uma das possibilidades de sensibilização dos professores a estas questões.