

## **A Aula Passeio (Célestin Freinet) transformando-se em Aula de Descobertas (Rosa Maria W. Sampaio)**

*MSc. neuza helena p. mansani*

Da ruptura com as atividades rotineiras da verbalização para o aprofundamento investigativo na construção do conhecimento, a conquista de:

.maior autonomia vivendo situações reais e assumindo novas responsabilidades, descobrindo suas próprias capacidades em situações desconhecidas;

.ampliar o campo das investigações, chegando a descobertas múltiplas, inesperadas e interessantes;

.privilegiar o encontro com o outro de maneira diferente daquela de "sala de aula".

A Sensibilização inicial desencadeia todo o processo da Aula das Descobertas, como projeto educativo, em seus quatro diferentes momentos: Preparação - Ação - Prolongamento - Comunicação. Momentos, estes, perpassados pela consciência aprendiz do desejo de conhecer a realidade como algo novo, refletir sobre ela e compreendê-la com criticidade.

No momento da Preparação, cinco planos contribuem para a prática educativa: Plano de Saúde - Plano de Autonomia - Plano Financeiro - Plano Material e Plano Pedagógico (Projetos). Planos de um universo de transmutação de aprendizes consumidores para aprendizes construtores do conhecimento.

A Ação é uma obra aberta (Brecht) e coletiva na construção do próprio conhecimento, com o levantamento de acontecimentos, de questões, de reflexões, de críticas, marcados significativamente pelos registros nas mais variadas formas de expressão.

No Prolongamento, abertura de links teórico-investigativos para a produção de uma escritura hipertextual, com a exploração e (re)investimento das múltiplas aquisições no momento da Ação, com vistas a toda integração possível na área educativa.

O aprofundamento e a finalização dos planos feitos na fase da Preparação dão coerência à atividade pedagógica. Planos novos surgem em função da quarta fase - a Comunicação.

A Comunicação das situações de descobertas, a partir de uma realidade vivida e autêntica, pode se desenvolver por meio de múltiplas formas de expressão e servir de outros tantos suportes ao trabalho pedagógico.

Da comunicação informal à comunicação acadêmica com resultados originais, a construção da prática pedagógica do sujeito autor - aprendiz.

A Aula das Descobertas é um instrumento metodológico no sistema interativo da Pedagogia Freinet, e permite o processo de Avaliação Formativa nas interfaces dos diferentes momentos didático - pedagógicos.

"A aula expositiva, em sua neutralidade republicana, ignora que ela seleciona entre aqueles que são capazes de recebê-la; neste sentido é uma verdadeira ilusão pretender defendê-la como garantia do acesso de todos à universalização da cultura".

*Andréa Warmling-Jean Astier*

*ELIAS, Marisa Del Cioppo.. Pedagogia Freinet : teoria e prática. São Paulo: Papyrus, 1996.*